

# 2009-2010

SÉMINAIRES DE LECTURE ET DE RECHERCHE

## **Winnicott, ou le génie de la clinique; l'histoire de l'homme et les contre-transferts de l'analyste**

Mona CHAHOURY CHARABATY

**E**ntre le rigoureux scientifique et le poétique touchant ("la sincérité native qui est si curieusement épanouie chez le bébé et qui revient ensuite à l'état de bourgeon", *Why children play*, 1942), l'étonnamment simple et l'extrêmement complexe, s'expriment les innovations clinico-conceptuelles winnicottiennes. C'est qu'elles cheminent, évoluent, vivent les aléas et émerveillements de la découverte, mais aussi les contraintes, remises en question voire les échecs de l'expérience du psychanalyste. Des fois même elles disparaissent et reviennent métamorphosées.

Joyce McDougal va jusqu'à évoquer les paradoxes de Winnicott. Winnicott ne laisse pas indifférent. On peut être agacé sous le "coup" d'une expression inédite, faisant effet d'après-coup qui entrave la réflexion, ou vivre le bonheur d'être enfin compris, "entendu" (effondrement, capacité de sollicitude...). Jamais la psychanalyse n'a autant été ce qui résulte de l'expérience analytique, présentée telle quelle dans les méandres de son évolution.

Travailler Winnicott doit tenir compte de deux évidences :

Il est difficile de distinguer les idées de l'homme.

Il est difficile de distinguer une idée d'une autre.

Les célèbres expressions : mère suffisamment bonne, faux self, crainte de l'effondrement, agonies primitives, objet transitionnel, objet trouvé-crée, préoccupation maternelle primaire... ont marqué la psychanalyse post-freudienne, mais ont souvent été appréhendées à la hâte, à cause de leur apparente simplicité.

Ce séminaire propose un cheminement (à la façon d'un *hicking*) avec l'homme et l'œuvre, qui tiendrait autant de l'aventure, que d'une étude réflexive et critique de cet héritage qui n'a pas encore épuisé toute sa fécondité.

*Séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 2ème jeudi du*

mois à 19h30 au cabinet de M. Chahoury Charabaty, Furn el chebbak, rue de la Faculté des Beaux Arts de l'Université Libanaise (rue parallèle au Bld. Sami el Solh) à partir du 12 novembre 2009.

S'inscrire auprès de M. Chahoury Charabaty par téléphone 03-711223 ou par e-mail: [chahoury.mona@gmail.com](mailto:chahoury.mona@gmail.com)

Nombre de participants :8 à 10.

## **À la redécouverte chronologique de l'œuvre de Freud**

Marie-Thérèse KHAIR BADAWI

Depuis les premiers textes de Freud, beaucoup de concepts de base ont été remaniés : la psychanalyse a été confrontée à la nécessité de leur évolution, nourrie par la diversité des pratiques et la fécondité de la réflexion théorique depuis leur mise en place.

Ce séminaire propose une redécouverte chronologique de l'œuvre de Freud pour essayer de saisir in vivo comment Freud lui-même remaniait sans cesse sa pensée en confrontant constamment sa théorisation à la pratique, livrant en permanence à son lecteur ses interrogations et ses doutes, ouvrant toujours la voie à l'incontournable transformation de ses découvertes premières, surtout en ce qui concerne la sexualité féminine. Sans pour autant que ce séminaire soit principalement articulé sur ce dernier axe, nous lui réserverons une place de choix dans notre réflexion puisque nous débuterons par ce par quoi le commencement est arrivé, *Études sur l'hystérie*, ouvrage fondateur que Freud publia avec Breuer en 1895.

Comme jamais œuvre autant que celle-ci n'a trouvé autant d'articulations avec la biographie de son initiateur et le contexte historique, nous essaierons à chaque fois de ramener à notre mémoire les bribes de la vie de Freud et de l'histoire de l'époque, quand nous jugerons qu'ils ont joué un rôle majeur dans les textes choisis.

Nous essaierons aussi, dans la mesure du possible, d'examiner les développements post-freudiens des concepts développés.

Ce projet ambitieux ne pouvant s'étendre que sur plusieurs années, ce séminaire débutera en octobre 2009 avec l'espoir de se développer au rythme d'un séminaire par mois étalé sur... une décennie.

*Ce séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 2ème mercredi du mois de 18h45 à 20h45 au cabinet de Marie-Thérèse Khair Badawi, rue du Général Chéhab – Immeuble Joseph Khair, R.D.C., à partir du 11 novembre 2009.*

S'inscrire auprès de M.-T. Khair Badawi par téléphone au 03 200822 ou par téléphone/ fax au 04 910057 ou par e-mail: nbadawi@inco.com.lb ou mt.khairbadawi@usj.edu.lb  
Nombre de participants : 8

## **Lire et relire Freud (depuis 4 ans)**

*Maurice KHOURY*

À l'image de certaines œuvres artistiques supposées familières mais qu'on a souvent l'impression d'aborder pour la première fois, la relecture de l'œuvre de Sigmund Freud donne parfois le sentiment d'une première lecture.

Après une introduction passant en revue les différentes périodes de l'œuvre freudienne et les remaniements doctrinaux et conceptuels issus de l'expérience analytique du fondateur de la psychanalyse, ce séminaire se propose une lecture attentive et critique des textes significatifs de chaque période. Alors que certains des textes seront résumés et discutés selon leurs axes fondamentaux, d'autres seront lus et considérés dans leur finesse narrative.

Au fur et à mesure de la connaissance des textes et afin de rendre la compréhension plus dynamique et plus vivante, nous tenterons des comparaisons avec des périodes antérieures et ultérieures de l'œuvre, ainsi que des renvois à d'autres innovations théorico-cliniques contemporaines ou post-freudiennes. Cette méthodologie différentielle a le mérite de mieux saisir rétroactivement et parfois d'une manière anticipative les subtilités de l'entreprise de Freud.

Les années précédentes, nous nous sommes penchés sur la lecture et l'examen de quelques textes fondamentaux des années 1890 jusqu'à 1900 :

- « Quelques considérations pour une étude comparative des paralysies motrices organiques et hystériques » (1893),
- « Psychothérapie de l'hystérie » (Études sur l'hystérie) (1895), avant de considérer les chapitres fondamentaux de l'
- « Esquisse d'une psychologie scientifique » (1895) par laquelle Freud essayait d'intégrer ses nouvelles théorisations sur le psychisme aux données neurologiques de l'époque.
- La « Lettre 69 » de l'échange épistolaire Freud-Fliess, lettre charnière que Freud envoya à Fliess en date du 21-09-1897 et dans laquelle nous reconnaissons la célèbre phrase : « Je ne crois plus à ma neurotica » ; néologisme par lequel la dialectique théorie de la séduction/théorie du fantasme commencera son long périple dans les écrits de Freud. Cette dialectique, malgré l'accent mis sur la théorie du fantasme inconscient au détriment des effets pathogènes de la séduction traumatique, fera

retour chez Ferenczi qui portera de nouveau le flambeau de la théorie du trauma avec un développement personnel que nous avons discuté dans notre séminaire.

- « Sur les souvenirs-écrans » (1899). Ce texte, contemporain de la science des rêves, met en avant la capacité de condensation et de déplacement que renferment des souvenirs apparemment insignifiants dans le passé infantile.

- « L'injection faite à Irma », rêve autobiographique que Freud analyse dans ses moindres détails et dont il fait le prototype de la méthode d'interprétation des rêves. Ce rêve est relu par J. Lacan de manière originale dans son séminaire de 1955, Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse.

Nous poursuivons cette année avec le chapitre VII de « L'interprétation des rêves » (1900) dans lequel Freud met les premières bases des systèmes du psychisme et de son fonctionnement, ce qui sera connu comme sa première topique. Nous aborderons ensuite Trois essais sur la théorie sexuelle, ouvrage par lequel il pose les premiers jalons de sa théorie des pulsions. Nous verrons comment par ces théories sexuelles, Freud tente de donner sens à sa théorie du fantasme, théorie que Ferenczi va critiquer en partie, notamment à la fin de son article Confusion de langue entre l'enfant et l'adulte (1933).

*Ce séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 2ème mercredi du mois à 19h30 au cabinet de M. Khoury, sioufi, rue ghazalieh, imm. Al Salam (près de l'église de l'Assomption), à partir du 11 novembre 2009.*

*S'inscrire auprès de M. Khoury par téléphone 03-607657 (après 20h) ou par e-mail: mkhoury@inco.com*

*Nombre de participants : 8.*

## **Lacan et le « discours de Rome »**

*Maurice KHOURY*

Dans le contexte scissionnel de 1953, le « discours de Rome » inaugure un appel au retour à Freud et aborde la découverte freudienne en passant en revue des concepts aussi bien théoriques (la théorie des pulsions insérée dans l'histoire et non dans un processus de maturation psycho-biologique) que techniques (technique de l'écoute d'une parole caractérisée) et cliniques (re-subjectivation et restructuration de l'événement passé) ou encore touchant à la formation de l'analyste.

Fer de lance de ce retour, la relecture du texte de Freud devait donner la mesure de sa cohérence, sa profondeur conceptuelle et le désir fondateur qui le spécifie. Mais bientôt, un écart se dessine dans les deux conceptions techniques freudienne et lacanienne de l'écoute dans la cure : chez Lacan, la parole, essayant de s'extraire du langage, se spécifiera par sa fonction de répétition agie du passé en se confondant avec la remémoration et, chez Freud, elle ne sera « agie » dans le transfert que pour préparer le souvenir infantile après la période de perlaboration nécessaire.

C'est sans doute la place donnée à une parole caractérisée, « adressée » et à un auditeur qui la spécifie, qui donne le ton du discours de Rome. Cette parole est à différencier de la parole renvoyant au symbolisme et à l'herméneutique caractérisant le modèle de l'Interprétation des rêves du Freud de 1900.

Une phrase de Lacan, riche de sens, invoque cette dimension : « Même s'il ne communique rien, le discours représente l'existence de la communication ; même s'il nie l'évidence, il affirme que la parole constitue la vérité ; même s'il est destiné à tromper, il spéculer sur la foi dans le témoignage. »

C'est cet enjeu, ainsi que les idées principales organisant le discours de Rome, qui sera développé dans ce séminaire avec des situations cliniques à l'appui ainsi que la manière par laquelle la parole de l'analysant est appréhendée par l'analyste.

(Le Discours de Rome est édité dans les Écrits sous le titre Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse).

*Ce séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 3ème samedi du mois à 16h30 au cabinet de M. Khoury, sioufi, rue ghazalieh, imm. Al Salam (près de l'église de l'Assomption), à partir du 20 février 2010.*

*S'inscrire auprès de M. Khoury par téléphone 03-607657 (après 20h) ou par e-mail: mkhoury@inco.com*

*Nombre de participants : 8.*

## SÉMINAIRE DE PRÉPARATION AU CONGRÈS DES PSYCHANALYSTES DE LANGUE FRANÇAISE

### **Entre Psyché et Soma**

*Marie-Thérèse KHAIR BADAWI, Maurice KHOURY*

Ce séminaire est un séminaire d'étude de textes préparant au Congrès des Psychanalystes de Langue Française (le Congrès se tiendra à Athènes du 13 au 16 mai 2010). La participation au séminaire est indépendante de l'inscription éventuelle au Congrès.

Les rapports qui seront discutés dans ce séminaire sont les suivants :

#### **EXIGENCES DE LA REPRÉSENTATION**

Marilia AISENSTEIN (S.P.H., S.P.P.) et Savvas SAVVOPOULOS (S.P.H.)

#### **LA VIE D'ÂME. « Psyché est corporelle, n'en sait rien » (S. Freud)**

Françoise COBLENCE (S.P.P.)

#### **ENFANCE : VOIES, CONTRATS, DESTINÉES**

Athanassios ALEXANDRIDIS (S.P.H., A.P.F.)

*Ce séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 4ème mercredi du mois à 19h30 au cabinet de M. Khoury, sioufi, rue ghazalieh, imm. Al Salam (près de l'église de l'Assomption), à partir du 25 novembre 2009.*

*S'inscrire auprès de M. Khoury ou de M.T. Khair Badawi par téléphone ou par e-mail.*

*M. Khoury : tel. 03-607657 (après 20h), e-mail: mkhoury@inco.com*

*M.T. Khair Badawi: tel. 03 200822 ou tel./fax 04 910057,*

*e-mail: nbadawi@inco.com.lb ou mt.khairbadawi@usj.edu.lb*

## SÉMINAIRES CLINIQUES

### **Séminaire sur la psychanalyse des enfants**

*Wafica ABOU-HABIB KALLASSI*

Suite au séminaire donné en 2004-2005 dans le cadre de la Société Libanaise de Psychanalyse, sur la portée théorico-technique d'un cas de tic infantile traité par Klein selon les clés freudiennes et l'innovation de l'interprétation kleinienne, nous nous proposons de continuer cette

année en étudiant un cas d'analyse d'enfant présentant des symptômes obsessionnels accompagnés de tics et bégaiement.

Cette analyse entreprise par moi, mais qui n'a pas été menée à terme, sera étudiée au moyen des techniques analytiques freudienne et kleinienne, ainsi que leur interaction et leur complémentarité, compte tenu de la difficulté du choix préférentiel de l'une ou l'autre des deux techniques.

Nous croyons en effet, qu'une analyse d'enfant ou d'adulte de structure névrotique, ne pourra être menée à bien sans toucher aux soubassements archaïques de la vie mentale, soubassements que la technique kleinienne et post-kleinienne nous permettent d'expérimenter et de comprendre.

Nous aborderons cliniquement l'Œdipe oral, anal et phallique, l'interpénétration des zones érogènes ainsi que le désordre psychique qui s'y rattache.

La scène primitive, l'indifférenciation des sexes, le sadisme oral, anal ainsi que d'autres notions explicites dans les dessins et les postures, seront travaillés au cours de ce séminaire.

*Ce séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'enfants. Il se tiendra le 1er jeudi du mois à 20h au cabinet de W. Kallassi, Zalka, rue Michel Abou Jaoudé, '19' imm. Abou Habib, face à la pharmacie Océane, 1er étage, à partir du 1er octobre 2009.*

*S'inscrire auprès de Wafica Kallassi, par tel. 03-174467 ou par mail: modfab1@idm.net.lb*

*Nombre de participants : 8.*

### **Bion superviseur**

*Wafica ABOU-HABIB KALLASSI*

Ce séminaire propose de revisiter Bion en tant que superviseur. Contrairement à la complexité de sa théorie, Bion apparaît simple, clair et précis dans sa pratique, innovateur, révolutionnaire dans sa créativité, tout en étant méthodique dans sa manière de conduire les supervisions.

Il refusa toujours de fonder une école.

Ne consentant pas au rôle de gourou, Bion resta par ailleurs rigoureux dans la formation, sans pour autant abandonner la dimension

fantaisiste et originale. Il est possible d'acquérir une formation bionienne ou de s'inspirer de Bion, en demeurant unique et inventif. Convaincu que le métier d'analyste commence là où Œdipe a abouti, c'est-à-dire dans la recherche d'une vérité réparatrice, Bion pose la sécurité de l'analyste – dans un métier de pilleur de tombes, d'incertitude et de turbulence – comme condition préalable à tout apprentissage et à toute formation analytique. Pratiquer sans mémoire, sans désir et sans compréhension, est exigible de l'analyste selon Bion. Il semble ainsi demander l'impossible à l'analyste qui selon Freud, pratique déjà un métier « impossible »!

Tout en soutenant que la formation analytique reste le problème crucial de la psychanalyse, Bion propose d'aider les analystes en formation en leur apprenant à accéder à cette capacité négative d'incertitude, où l'analyste doit savoir une chose primordiale, c'est qu'il ne sait rien!

Démystifier analyse, analyste et superviseur, semble être un but principal de la supervision selon Bion, qui continuait à former, tout en croyant paradoxalement que la psychanalyse ne s'apprend pas, car l'analyste doit être doté d'un "Être analyste".

Il transmet aux jeunes analystes comment être eux-mêmes, comment continuer à "penser" malgré les projections dont ils sont l'objet, sans pour autant préconiser le droit au superviseur de donner une interprétation à la place de l'analyste, car les trois domaines d'une séance d'analyse qui appartiennent au couple analytique où le superviseur est absent sont le sens, le mythe et la passion.

Ce séminaire propose de faire la connaissance de Bion superviseur (Brasilia, Rome, Sao Paulo), sa position envers le contre-transfert, l'intervention qu'il recommande à la place de l'interprétation, et comment s'opère le changement de vertex impératif dans une séance... En un mot, comment se déroule une séance de supervision... Appelant les psychanalystes à être des "observateurs attentifs" car chaque séance est unique en soi, Bion définit la supervision comme une écoute analytique de l'écoute de l'analyste.

Car il affirme à l'encontre de Freud, que "le roc sur lequel l'analyse vient s'échouer, est la part trop grande des souvenirs et des désirs chez l'analyste".

*Séminaire mensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. Il se tiendra le 3ème jeudi du mois à 20h au cabinet de W. Kallassi, Zalka, rue Michel Abou Jaoudé, '19' imm. Abou Habib, face à la pharmacie Océane, 1er étage, à partir du 15 octobre 2009.*

S'inscrire auprès de Wafica Kallassi, par téléphone 03-174467 ou par mail:  
modfab1@idm.net.lb  
Nombre de participants : 8.

## **Théorie de la pratique/Pratique de la Théorie : Les théories implicites (depuis 8 ans)**

Marie-Thérèse KHAIR BADAWI

Nous découvrons que nous privilégions certains aspects de la théorie plutôt que d'autres, certains auteurs plus que d'autres, dans nos constructions théoriques pour la compréhension des analysants ; qu'ils soient les nôtres ou ceux de nos collègues quand ils présentent un cas clinique.

Quelles sont les théories implicites auxquelles nous nous référons « sans y penser » dans l'écoute, l'approche, la compréhension... de nos patients?

*Ce séminaire bimensuel est ouvert aux analystes, analystes en formation et psychothérapeutes d'orientation analytique. À partir de suivis de cas, d'enfants, d'adolescents et d'adultes.*

*Il se tiendra le 1er et le 3ème mercredi du mois de 18h45 à 20h45 au cabinet de Marie-Thérèse Khair Badawi, rue du Général Chéhab – Immeuble Joseph Khair, R.D.C., à partir de septembre 2009.*

*S'inscrire auprès de M.-T Khair Badawi par téléphone au 03 200822 ou par téléphone/ fax au 04 910057 ou par e-mail: nbadawi@inco.com.lb ou mt.khairbadawi@usj.edu.lb*

*Nombre de participants : 4.*