

Pourquoi une adolescence?

François Ladame (Genève)

Conférence pour l'ALDeP

Enregistrée à la Maison de la FEP à Bruxelles

le 1^{er} novembre 2019

Le temps nécessaire pour intégrer
au niveau psychique
les conséquences de la puberté

C'est un sentiment d'identité

- Je suis moi
- Je ne suis pas un autre
- C'est le sentiment d'exister en son nom propre

Le temps
au niveau
les com

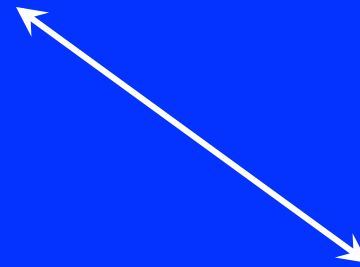


ntégrer
uberté

**Avant
la puberté**

Principe de réalité =

Impuissance infantile de facto
(impuissance du corps)



Omnipotence infantile

**À partir de
la puberté**

Impuissance infantile de facto
(impuissance du corps)

Réalité nouvelle

Principe de réalité=
Puissance du corps sexué
(au sens orgasmique et
génésique)

Reconnaissance de la finitude

Omnipotence infantile

Travail d'adolescence =
Travail d'appropriation du corps

L'appropriation du corps passe par des
actions d'essai
(pensée / expérimentation)

Freud (1933 a) *Nouvelle suite de leçons
d'introduction à la
psychanalyse, OCP XIX
32ème leçon*

« La pensée est une action
à titre d'épreuve
avec de petites quantités d'énergie... »

Le temps
au niveau
les com



ntégrer
uberté

**À partir de
la puberté**

Impuissance infantile de facto
(impuissance du corps)

Réalité nouvelle

Principe de réalité=
Puissance du corps sexué
(au sens orgasmique et
génésique)

Reconnaissance de la finitude

Omnipotence infantile

« J'ai tendu des cordes de clocher à clocher ;
des guirlandes de fenêtre à fenêtre ;
des chaînes d'or d'étoile à étoile, et je danse. »

Arthur Rimbaud

« Phrases », *Œuvres*, Lausanne, La Guilde du Livre, 1957, p. 293-294