

2014-2015

SÉMINAIRES DE FORMATION

SÉMINAIRE D'ÉTUDE DE TEXTES

Lecture chronologique de S. Freud (2^{ème} année)

Les années de Maturité : 1911- 1920

Mouzayan OSSEIRAN

Nous poursuivrons la lecture chronologique de Freud. Ayant surmonté ses inhibitions personnelles et corrigé ses premières erreurs, les années dont nous allons traiter peuvent être appelées les années de maturité de Freud.

Les écrits que nous travaillerons peuvent se regrouper en trois catégories. D'abord de nombreux travaux de circonstance, notamment les élaborations sur la guerre, ensuite les travaux qui suivent la ligne directe de l'évolution intellectuelle de Freud : la modification de la théorie accompagnant la conception du Narcissisme puis les cinq articles métapsychologiques qui marquent la fin d'une époque. Enfin, un certain nombre d'écrits sur des sujets qui l'intéressaient particulièrement, comme ses ouvrages sur Léonard de Vinci (déjà travaillé) et sur le Totémisme, ouvrages qui ouvrent des perspectives assez larges.

Séminaire bimensuel destiné aux analystes en formation

Nombre de participants : 3

Inscription par courriel (mouzayana@hotmail.com) ou par téléphone au 961 3 954653.

Le 1er et le 3^{ème} mercredi du mois à 19h30

Cabinet de Mouzayan Osseiran, Rue de Damas, Sodeco Square, bloc E, 6ème étage

À partir d'octobre 2014.

THÉORIE ET CLINIQUE

Séminaire sur la technique psychanalytique (2^{ème} année)

Transfert/Contre-transfert/Interprétation/Construction

Marie-Thérèse KHAIR BADAWI

Pourquoi interprétation et relation transféro-contre-transférentielle sont-elles liées? Comment démêler la distinction entre Interprétation du/de/dans le transfert? De quelle manière se pose la différence entre interprétation et construction?

Nous partirons de la relation transféro/contre-transférentielle et nous essaierons, en faisant appel à des textes majeurs en psychanalyse, de distinguer la manière dont elle est en lien avec l'interprétation tout en nous appuyant sur la clinique. D'autres textes nous aideront à traiter de la différence entre interprétation et construction. Des exemples cliniques jalonnent notre parcours.

Ce séminaire s'adresse aux analystes en formation.

Nombre de participants : 3

Inscription par courriel (nbadawi@inco.com.lb ou mt.khairbadawi@usj.edu.lb) ou par téléphone au 961 3 200822/ 961 4 910057

Bimensuel, les 2^{ème} et 4^{ème} mercredis du mois, de 19h35 à 21h

Cabinet de Marie-Thérèse Khair Badawi, rue du Général Chéhab –

Immeuble Joseph Khair, R.D.C.

À partir d'octobre 2014

SÉMINAIRE CLINIQUE

Enfants, Adolescents, adultes

Wafica KALLASSI

Dans ce séminaire, sera discuté une fois par mois, un cas ou une situation clinique présentée par les participants à tour de rôle. Les présentations pourraient être celles d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, l'apanage de ce séminaire demeurant la clinique dynamique et ses implications techniques.

Ce séminaire s'adresse aux analystes en formation.

Nombre de participants : 3

Inscription par mail auprès de W. Kallassi (modfab1@idm.net.lb)
Le 2^{ème} mardi du mois de 8h à 9h30
Cabinet de W. Kallassi, Zalka, imm. Abou-Habib, 1er étage
À partir d'octobre 2014.

SÉMINAIRES OUVERTS

SÉMINAIRES DE RECHERCHE THÉORIQUE ET CLINIQUE

Les mécanismes de défense et leur enjeu dans la clinique

Maurice KHOURY

Avec la notion de défense introduite par Freud dès sa lettre à Fliess du 21 mai 1894 ainsi que les élaborations ultérieures sur le sujet, les premières recherches cliniques du fondateur permettent la découverte d'un procédé auto-généré et auto-organisé par le psychisme. Ce procédé, selon sa « réussite », permettrait un ré-équilibre économique, gardien de la vie psychique. Refoulement et clivage, chefs de file de ce ré-équilibre, gardent le psychisme à un certain niveau de constance. Néanmoins, aussi « réussie » que la défense puisse être, la « vérité psychique » et le pulsionnel qu'elle recèle, n'aura de cesse de se faire dire et de se faire agir par les moyens de bord dont elle dispose, faisant basculer un système qui jusque-là tenait suffisamment bien.

Comment écouter la défense et ses camouflages en clinique? Quoi en faire? Comment la reconnaître sans s'en faire l'allié mais en même temps, sans en démentir sa fonction économique?

Par ailleurs, ne concevoir la défense que dans son statut économique et dynamique (défense contre..., résistance à...) contournerait la place centrale de sa fonction en soi.

Autant d'enjeux qui feront l'objet de notre réflexion de cette année.

Séminaire mensuel destiné aux cliniciens

Nombre de participants : 5

Inscription par écrit ou par téléphone auprès de M. Khoury (Courriel : mkhoury@inco.com.lb ; tél. +961 3 607657)

Le 3^{ème} jeudi du mois à 19h30

Cabinet de M. Khoury, rue du cardinal Sayegh, Imm. des 2 palmiers (bloc

A), *Sin el fil*, Beyrouth
À partir de novembre 2014.

SÉMINAIRES SUR LA PSYCHANALYSE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Séminaire sur la psychanalyse des enfants

Wafica KALLASSI

Le séminaire de cette année, ouvert aux psychothérapeutes d'orientation analytique et aux psychanalystes, exposera en partie l'observation des nouveau-nés par la méthode innovatrice d'Esther Bick. Cette méthode a incontestablement jeté les assises de la psychanalyse des enfants. Une autre partie du séminaire sera réservée aux cas cliniques rapportés par les participants et discutés en groupe.

Séminaire mensuel destiné aux cliniciens

Nombre de participants : 6 à 8

Inscription par mail auprès de W. Kallassi (modfab1@idm.net.lb)

Le 4ème mardi du mois de 8h à 9h30

Cabinet de W. Kallassi, Zalka, imm. Abou-Habib, 1er étage

À partir de janvier 2015.

Théories et clinique du trauma

Mona CHARABATY

Nous reprenons dans ce séminaire un texte de Margaret Little choisi par Thierry Bokanowski pour introduire son article *Sándor Ferenczi et la clinique des cas "difficiles"* :

« Freud a découvert que, lorsque les angoisses étaient en rapport avec la situation œdipienne – castration, perte d'une partie du corps, perte d'un objet ou perte de l'estime de soi –, une névrose de transfert, que l'on pourrait guérir, se développait pendant l'analyse. Mais quand les angoisses concernaient plutôt l'existence, la survie, l'identité (névroses narcissiques et psychose), la névrose de transfert n'apparaissait pas et la psychanalyse (dans sa forme classique) demeurait sans effet. » (1)

Le séminaire traitera la question du "fonctionnement en traumatique", en traversant la théorie psychanalytique à partir de l'inévitabilité de l'introduction de la pulsion de mort dans la deuxième topique, et du retour à la théorie de la séduction chez Ferenczi. Confusion de langues, objet en "trop" effractant le narcissisme, et, dirons-nous aujourd'hui, depuis Anzieu, le "moi peau" du sujet, par l'excès de présence ou d'absence.

Nous interrogerons la théorie à partir des questionnements et réflexions des participants, en revenant aux textes-clé de Freud, Ferenczi, Winnicott, Laplanche, Mac Dougall et autres auteurs modernes.

- (1) Little M. (1985), "Un témoignage. En analyse avec Winnicott", In *Nouvelle Revue de psychanalyse*, n° 33, 1986, p. 281-310.

Séminaire mensuel destiné aux cliniciens

Nombre de participants : 8

Inscription par écrit ou par téléphone auprès de M. Chahoury Charbaty (Courriel : chahoury.mona@gmail.com ; tél. 961 3 711223)

Le 1^{er} jeudi du mois de 19h30 à 21h

*Cabinet de M. Chahoury Charbaty, Imm. Western union, 6^{ème} étage, rue de la Faculté des Beaux Arts, Université Libanaise, Furn El Chebbak
À partir de novembre 2014.*

Clinique d'adolescents

Mouzayan OSSEIRAN

Se construire une nouvelle identité, l'inscrire dans un projet de vie est l'issue nécessaire à la crise de l'adolescence. Elle suppose d'intégrer les changements dans ses rapports à soi-même et à autrui, de faire le deuil de l'enfant qu'on a été, d'acquiescer sa véritable indépendance, c'est-à-dire apprendre à se reconnaître dans un réseau de dépendance élargi par rapport à la famille.

Ce processus long et incertain ne réussit pas toujours. Car s'il n'y a pas d'adolescence sans puberté, il peut y avoir puberté sans processus d'adolescence.

Ceci est à l'origine de nombreuses pathologies de la jeunesse, de l'anorexie à la tentative de suicide ou aux conduites addictives(entre autre toxicomaniaques).

Cette année nous travaillerons :

- 1) le corps de l'adolescent; les transformations, ou les bouleversements somato-psychiques.
- 2) l'adolescent et la sexualité (l'amour, l'amitié).
- 3) histoires d'adolescents ; à partir d'exposés cliniques, récits de cures d'adolescents (bégaiement, boulimie-anorexie, incertitude sexuelle).

Séminaire mensuel destiné aux cliniciens

Nombre de participants : 8

Inscription par courriel auprès de M. Osseiran

(mouzayana@hotmail.com) ou par téléphone (961 3 954653)

Cabinet de M. Osseiran, Sodeco Square, bloc E, 6ème étage

Le 4^{ème} mercredi du mois de 19h30 à 21h

À partir de novembre 2014.

SÉMINAIRE DE PRÉPARATION AU 75^{ème} CONGRÈS DES PSYCHANALYSTES DE LANGUE FRANÇAISE (CPLF – LYON 2015)

LE SEXUEL INFANTILE ET SES DESTINS

Maurice KHOURY, Marie-Thérèse KHAIR BADAWI

Pour la 4^{ème} année consécutive, l'ALDeP propose un 2^{ème} groupe dirigé par

Mona CHAHOURY CHARABATY

Ce séminaire est un séminaire d'étude de textes préparant au Congrès des Psychanalystes de Langue Française qui se tient tous les ans au cours du grand week-end de l'ascension. Cette année, il aura lieu à Lyon (Centre de Congrès de Lyon, 50 quai Charles de Gaulle, du 14 au 17 mai 2015). La participation au séminaire est indépendante de l'inscription éventuelle au Congrès. Les rapports présentés au Congrès et qui seront discutés dans le séminaire seront envoyés par courriel aux participants dès leur inscription. Les rapports de cette année sont les suivants :

Christian SEULIN (S.P.P.)

Émergence et transformations de la sexualité infantile dans la cure

Dominique SUCHET (A.P.F.)

Un commencement sexuel

Séminaire mensuel ouvert aux cliniciens

Inscription auprès de M. Khoury ou de M.-T. Khair Badawi par téléphone ou par écrit.

M. Khoury : tel. 03 607657, e-mail : mkhoury@inco.com.lb

M.T. Khair Badawi : tel. 03 200822 ou tel./ fax 04 910057, e-mail : nbadawi@inco.com.lb ou mt.khairbadawi@usj.edu.lb

En alternance, chaque année chez l'un des deux animateurs. Cette année au cabinet de Marie-Thérèse Khair Badawi, rue du Général Chéhab – Immeuble Joseph Khair, R.D.C.

Le 2ème jeudi du mois de 19h30 à 21h

À partir de novembre 2014.

Pour le 2ème groupe, s'inscrire auprès de Mona Chahoury Charabaty par écrit ou par téléphone.

Mona Charabaty : tél. 03 711223 ; e-mail : chahoury.mona@gmail.com

Le 2ème jeudi du mois à 19h30, au cabinet de M. Chahoury Charabaty, Imm. Western union, 6ème étage, rue de la Faculté des Beaux Arts, Université Libanaise, Furn El Chebbak

À partir de novembre 2013.